

Profil - mocne i słabe strony szkoły

Wpisany przez Sebastian R.
czwartek, 09 maja 2013 21:29



W środę 8 maja 2013 roku zakończyliśmy tworzenie profilu Zespołu Szkół im. Rzeczpospolitej Norwidowskiej, którego celem jest uzyskanie wiedzy o kierunku rozwoju szkoły i obszarach wymagających poprawy jej pracy. Przedstawiciele wskazani przez swoje grupy fokusowe (odsyłamy do lektury wcześniejszych artykułów na stronie szkoły) spotkali się, by w drodze dyskusji, na podstawie wypracowanych materiałów, zająć wspólne stanowisko w obu kwestiach.

Nauczycieli reprezentowali p. Renata Ołdak i p. Sebastian Radzio, rodziców p. Elżbieta Kałuska, pracowników p. Monika Dziecioł, uczniów - gimnazjaliści - Jan Kotarba i Paulina Owsianko z klasy III. Spotkanie miało charakter otwarty, dlatego w roli obserwatorów wzięli udział nauczyciele oraz uczniowie. Spotkanie prowadziły panie Beata Kotarba i Emilia Badurek. Jak w czasie wcześniejszych spotkań, także i teraz przebieg spotkania dokumentowała p. Anna Fortuna.

Po przedstawieniu wypracowanych stanowisk i dyskusji, w której udział brali również obserwatorzy, nastąpiło głosowanie. Za najmocniejsze strony szkoły uznano:

Szkoła na koncepcję pracy

i w szkole

Kształtuje się postawy uczniów

. Dyskutanci uzasadniali, że wypracowana koncepcja pracy szkoły jest wartościowa, spójna i atrakcyjna dla wszystkich podmiotów szkoły, żyje i rozwija się, silnie i pozytywnie wpływa na kształtowanie się postaw uczniów, którzy ją akceptują. Są w związku z tym aktywni, co obserwujemy zwłaszcza podczas szeroko rozumianych działań związanych z patronem szkoły .

Jeszcze ważniejsza i wymagająca odpowiedzialności za dokonanie wyboru, była dla nas praca nad wyborem rezerw, czyli takiego obszaru, z którego realizacji nie jesteśmy zadowoleni, ale chcemy ten stan rzeczy zmienić. W głosowaniu, także po przedstawieniu argumentacji i dyskusji, został wskazany:

Wykorzystywane są informacje o dalszych losach absolwentów

. Zdaniem uczestników wpłynie to na podniesienie jakości pracy szkoły. Dyrektor i nauczyciele mogą uzyskać informację zwrotną na temat oferty edukacyjnej szkoły i własnej pracy.

Usystematyzowane zbieranie informacji, nie tylko pierwszym roku po ukończeniu szkoły, ale także w kolejnych latach, może dać nam pełniejszy obraz wyzwań jakie stawia przed szkołą rzeczywistość społeczna. Uczniom, informacje pozyskane bezpośrednio od absolwentów,

pomogą w dokonywaniu lepszych wyborów dalszego kształcenia. Nie do przecenienia dla wzrostu ambicji, wiary we własne siły, jest, w opinii uczestników profilu,

osobisty przykład absolwentów, zwłaszcza tych, którzy odnieśli życiowy sukces. Jesteśmy dumni z naszych absolwentów i chcemy utrzymać z nimi kontakt, możemy więc zaplanować różne działania, zmierzające do osiągnięcia celu.

W toku dyskusji poruszaliśmy także obszar **Rodzice są partnerami szkoły**. Zdaniem niektórych uczestników

ten właśnie obszar stanowi dla nas rezerwę do pracy. Choć

„przepadł” w głosowaniu, p. Dyrektor, uznając jego ważność ,

postanowiła poświęcić mu spotkanie Rady Pedagogicznej, na którą zostaną zaproszeni rodzice.

Emilia Badurek

Profil - mocne i słabe strony szkoły

Wpisany przez Sebastian R.
czwartek, 09 maja 2013 21:29

{gallery}profil4{/gallery}